



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "M.Mascolo – A. de Curtis"
Via Giovanni XXIII, 26 - 80057 - Sant'Antonio Abate (Na) - Tel. 0818796122
Cod. Min. **NAIC85300D** - WWW.SCUOLAMASCOLO.EDU.IT



SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ANNO SCOLASTICO 20___/20___

COGNOME _____ NOME _____

NATO A _____ IL ____/____/____

FREQUENTANTE LA CLASSE _____ SEZ. _____

DATA DI REDAZIONE DEL PROFILO ____/____/____

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare della A.S.L. in collaborazione con il personale docente e i familiari esercenti la patria potestà)

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

AREA COGNITIVA

AREA MOTORIO PRASSICA

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

AREA NEUROPSICOLOGICA

AREA DELLA COMUNICAZIONE

AREA DELL'AUTONOMIA

AREA LINGUISTICA

AREA DELL'APPRENDIMENTO

AREA SENSORIALE

ACCORGIMENTI PARTICOLARI DA TENERE, SECONDO INDICAZIONE MEDICA, IN PRESENZA DI PARTICOLARI PATOLOGIE
(epilessia, emofilia, gracilità ossea, ...)

AREA COGNITIVA

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Livello di sviluppo cognitivo		A breve: A medio termine:	
2. Strategie		A breve: A medio termine:	
3. Uso in modo integrato di competenze diverse		A breve: A medio termine:	

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Area del sé		A breve: A medio termine:	
2. Rapporto con gli altri		A breve: A medio termine:	
3. Motivazioni al rapporto		A breve: A medio termine:	

AREA COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Mezzi privilegiati		A breve: A medio termine:	
2. Contenuti prevalenti		A breve: A medio termine:	
3. Modalità di relazione		A breve: A medio termine:	

AREA LINGUISTICA

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Comprensione		A breve: A medio termine:	
2. Produzione		A breve: A medio termine:	
3. Uso comunicativo		A breve: A medio termine:	
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi			

AREA SENSORIALE

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Funzionalità visiva			
2. Funzionalità uditiva			

AREA MOTORIO-PRASSICA

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Motilità globale			
2. Motricità fine			
3. Prassie semplici e complesse			

AREA NEUROPSICOLOGICA

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Capacità mnesiche		A breve- medio termine:	
2. Capacità attentive		A breve- medio termine:	
3. Organizzazione spazio-temporale		A breve- medio termine:	

AREA DELL'AUTONOMIA

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Autonomia personale			
2. Autonomia sociale			

AREA DELL'APPRENDIMENTO

SPECIFICAZIONI riferite all'area	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato, non completamente autonomo	SINTESI DI AREA
1. Gioco e grafismo (in età prescolare)			
2. Lettura e scrittura (in età scolare)		A breve: A medio termine:	
3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite)		A breve: A medio termine:	
4. Apprendimenti curriculari			

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

I REDATTORI:

Sanitari:

Scolastici:

Familiari:
