|  |
| --- |
| **SCHEDA DI PRESENTAZIONE DI PROGETTO DIDATTICO DA INSERIRE NEL PTOF****Anno scolastico 2024/2025** |
| **MACROAREE DEL P.T.O.F: INDICARE QUELLA DI APPARTENENZA**❑ AMBITO SCIENTIFICO❑ AMBITO LINGUISTICO ❑ AMBITO MOTORIO ❑ CURRICOLO E COMPETENZE:❑ POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA ATTIVA ( sostenibilità ambientale, ambito artistico, prevenzione bullismo e cyber bullismo, Agenda 2030) |
| Con la presente, il/la sottoscritto/a docente referente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sottopone alla valutazione della **Commissione PTOF**, del **D.S** e del **D.S.G.A** , il progetto didattico di seguito illustrato. **SCUOLA** |
| INFANZIA |  |  |
| PRIMARIA |  |
| SECONDARIA |  |
| *Barrare la casella relativa e indicare denominazione della scuola*  |
|  |
| **TITOLO DEL PROGETTO** |
|  |
| *Titolo specifico*  |
| **INFORMAZIONI PRELIMINARI****1.** Il progetto *(barrare la risposta che interessa)** è la prosecuzione di un progetto avviato negli anni scolastici precedenti? sì ❑ no ❑

**2.** Il progetto *(barrare la voce che interessa)** sarà realizzato unicamente durante ore di lezione del docente;
* sarà realizzato durante ore di lezione di altri colleghi oltre a quelle del docente proponente;
* si svolgerà in orario extra-scolastico.

**PARTE PRIMA****ILLUSTRAZIONE DEL PROGETTO****Destinatari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Classi coinvolte* | *N. classi\** | *n. alunni coinvolti\** | *n. alunni diversamente abili\** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
|  |
| *Breve indicazione dei contenuti su cui verte il progetto.* |
| **Competenze chiave europee** |
| * competenza alfabetica funzionale;
* competenza multilinguistica;
* competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
* competenza digitale;
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
* competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
* competenza imprenditoriale;
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
 |
| *Barrare le competenze prioritarie che il progetto intende sviluppare – massimo 3)* |
|  |
| **Finalità** |
| * Riscoprire la propria identità storica e sociale;
* Promuovere e sviluppare le attitudini di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, ascolto;
* Conoscere di codici linguistici diversi da quelli usati abitualmente;
* Comprendere l’importanza della cooperazione e del dialogo;
* Prendere coscienza di sé e delle proprie peculiarità;
* Prendere coscienza degli altri e rispettarne le peculiarità;
* Agire per il benessere di sé stessi e degli altri;
* Costruire una positiva autostima;
* Migliorare le capacità relazionali;
* Altro (specificare)………………………………………………………………………
 |
|  |
| **Obiettivi** |
| * Stimolare le capacità psicomotorie;
* Migliorare la dizione, l’espressività e la capacità linguistica generale;
* Educare l’orecchio musicale a sentire la musica nel dialogo con gli altri e nel suo silenzio, viverla nella propria esperienza quotidiana, esprimerla attraverso la voce e gli strumenti musicali;
* Comprendere il linguaggio musicale, teatrale e delle arti figurative nei suoi elementi più semplici;
* Comprendere le potenzialità espressive e comunicative delle nuove tecnologie, esplorarle e scoprirne le funzioni;
* Maturare la capacità di interagire e di esprimersi in un’altra lingua in vari contesti, adoperando i diversi codici linguistici presenti in un ambiente plurilinguistico;
* Stimolare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali;
* Formulare ipotesi e sperimentare strategie;
* Usare il linguaggio specifico per descrivere osservazioni ed esperienze;
* Promuovere capacità di esprimere/riconoscere emozioni;
* Condividere e socializzare le esperienze;
* Conoscere aspetti culturali e ambientali legati alla storia, alle tradizioni e al territorio
* altro (specificare) ……………………………………………………………………….
 |
|  |
| **Collegamenti interdisciplinari** |
|  |
| **Tempi di realizzazione** (descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua) |
|  |
| **Fasi operative** (illustrare le fasi operative distinguendo le diverse attività ) |
|  |
| **Risorse umane** (indicare il nome di tutti i docenti e/o esperti esterni coinvolti nel progetto) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

**Opzioni metodologico – didattiche** |
| * attività di tipo laboratoriale
* lezione frontale
* uso di supporti multimediali
* apprendimento cooperativo
* uscite sul territorio
* Altro (specificare) ……………………………………………………………………………
 |

**Documentazione, verifica e valutazione**

|  |
| --- |
| * osservazioni in itinere
* prove scritte/verifiche orali
* produzione di cartelloni
* fotografie/filmati
* disegni degli alunni
* CD
* Altro (specificare)
* ……………………………………………………………………………………………….
 |

**PARTE SECONDA**

**2.1 Copertura finanziaria**

Il progetto ha già copertura finanziaria? *(barrare la voce che interessa e completare)*

* **A)** Sì, il progetto è **interamente** finanziato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **B)** No, il progetto non ha copertura, pertanto si chiede di accedere al Fondo d'Istituto per il personale interno e/o alle risorse del Programma Annuale per gli eventuali esperti esterni.
* **C)** In parte: il progetto è finanziato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ma si chiede di accedere comunque al Fondo d'Istituto per le seguenti necessità: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2 Personale interno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e nome e codice fiscale docenti interni coinvolti nel progetto  | Natura incarico *(relatore, coordinatore, del progetto, ecc.)* | Ore previste  |
| attività funzionali all’insegnamento | Di insegnamento |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTALI |  |  |  |

***N.B. Indicazioni operative:***

1. *Il docente può indicare come ore frontali* ***solo le ore che intende svolgere per attività con la presenza degli alunni, in aggiunta al suo normale orario di cattedra.***

*Le attività del progetto che si svolgono durante il normale orario di cattedra* ***non*** *vanno indicate.*

1. *Le attività di preparazione del progetto vanno indicate sotto la voce “ore non frontali”.*
2. *La retribuzione oraria* ***lordo*** *dipendente (secondo il CCNL vigente) ammonta:*

*- per il personale Docente: a € 18,99 per le ore di attività funzionali all’insegnamento a € 37,98 per le ore di insegnamento.*

**2.3 Personale esterno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e nome e codice fiscale esperti esterni  | Ore previste | Costo orario (UFFICIO) |
| progettazione | frontali | progettazione | frontali |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*N.B. Occorre allegare il curriculum degli esperti esterni coinvolti nel progetto.*

**2.4 Beni e servizi** *(Indicare le risorse che si prevede di utilizzare. Distinguere gli acquisti da effettuare per anno solare)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrizione | Stima fabbisogno in € | Anno solare |
| Materiale di facile consumo |  |  |
| Software |  |  |
| Materiale inventariabile (spese di investimento) |  |  |
| Risme fotocopie da 100  |  |  |
| Varie |  |  |

*N.B. Per la richiesta analitica allegare la “Scheda richiesta materiali” allegata.*

Il/la sottoscritto/a resta in attesa di valutazione del Progetto da parte della Commissione PTOF e si dichiara fin d'ora disponibile a fornire eventuali chiarimenti o integrazioni.

*Luogo e data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL RESPONSABILE DEL PROGETTO*

*FIRMA DOCENTE REFERENTE*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Allegato 1 (da compilare e allegare alla scheda progetto, se necessario)**

|  |
| --- |
| **Scuola:** |
| **Progetto:**  |
|  **Scheda richiesta materiali** |
| **a) Materiali di facile consumo** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **b) Sussidi tecnico/specialistici** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **c) Software** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **d) Risme fotocopie** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **d) Libri** (indicare Autore, Titolo, Editore, Anno di edizione) | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **e) Altro** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data Firma docente referente