



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "M. Mascolo - A. de Curtis"

Via Giovanni XXIII, 26 - 80057 - Sant'Antonio Abate (Na) - Tel. 0818796122

Cod. Min. **NAIC85300D** - WWW.SCUOLAMASCOLO.EDU.IT



I.C. "M.MASCOLO - A.DE CURTIS"
SANT'ANTONIO ABATE (NA)
Prot. 0006997 del 11/12/2024
IV-5 (Uscita)

Ai docenti

**dell'Istituto Comprensivo
Mascolo -De Curtis**

Alla D.S.G.A.

Al Sito Web d'Istituto

Atti/Amministrazione Trasparente

Oggetto: graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto incarichi per docenti interni in qualità di ESPERTI E TUTOR a valere sul progetto R..ESTATE A SCUOLA - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale EuropeoPlus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-409

CUP: F44D24000680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FES e FSE+;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2022;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di Attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto e l'addendum al PTOF;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastico 2023/2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n.3199 del 23/05/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3222 del 24/05/2024 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n. 3274 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegate al medesimo decreto;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n.83244 del 12/06/2024, recante <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione 4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità *nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti.*>, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "R..Estate a scuola" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-409, CUP F44D24000680007 e con finanziamento complessivo pari ad euro 51.939,00 (cinquantunomilanovecentotrentanove/00).

VISTA la nota MIM prot. n. 87558 del 21.06.2024, recante "(...) Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio".

VISTI gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.I. n. 129/2018.

TENUTO CONTO dell'assunzione al bilancio dell'esercizio finanziario prot.3773 del 21/06/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso per il reperimento di esperti e tutor interni pubblicato in data 9/10/2024 prot 5213;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, e che l'esame delle candidature è demandato alla commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso;

VISTA la nomina della Commissione del 12/11/2024 prot. num.6158;

VISTO il verbale della commissione del 03/12/2024 prot. 6745;

VISTA la graduatoria provvisoria del 03/10/2024 prot 6749;

CONSIDERATO che nessun reclamo è pervenuto avverso la graduatoria provvisoria;

DECRETA

Le seguenti graduatorie definitive:

Modulo: La magia del palcoscenico'.

Le seguenti graduatorie provvisorie relativamente all'individuazione di esperti esterni e tutor interni: ESPERTO	Punteggio Attribuito dalla Commissione
D'Auria Amato Alessandro	25
Di Maio Gennaro	25

Modulo Melodie del cuore:

Esperto	Punteggio Attribuito dalla Commissione
Iozzino Emanuele	30

Modulo: La magia del palcoscenico'.

TUTOR	Punteggio Attribuito dalla Commissione
Cascone Oriana	35
Correale Michela	7

Modulo Melodie del cuore:

TUTOR	Punteggio Attribuito dalla Commissione
Cascone Oriana	35
Manzo Bruna	9

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Saverio Patrizio

